



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от «01» июня 2018 г. № 18

П-019-2018

ред. 1

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Частного учреждения «Центр дополнительного профессионального образования работников нефтяной и газовой отрасли» (далее Учреждение), локальными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение включает в себя свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Положение служит целям развития профессионального сообщества преподавателей как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Принципы педагогического работника

2.1.1. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:

- профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
- гуманизм, коллективизм, оптимизм, справедливость, взаимное уважение, авторитет;

- осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;
- актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, толерантность, бескорыстие, великодушие);
- установка на формирование нравственного самосознания как личностно-значимого приобретения педагогического работника, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;
- сочетание собственных интересов с интересами окружающих;
- отношения на основе взаимного уважения, доброжелательности, сотрудничества и сотворчества.

2.1.2. При возникновении ситуаций, связанных с конфликтом интересов, действует в соответствии законодательством Российской Федерации.

2.1.3. При возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

2.1.4. Не допускает негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии слушателей.

2.1.5. Способствует консолидации педагогического сообщества, укреплению профессионального авторитета педагогических работников, активно участвует в работе педагогических объединений.

2.2. Культура речи педагогических работников

2.2.1. Культура речи педагогического работника является важным показателем его профессионализма и проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно формулировать свои мысли.

2.2.2. Культура речи обязывает педагогического работника придерживаться следующих речевых норм: ясности; грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности, уместности.

2.2.3. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи; не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.2.4. В ситуации служебного общения с гражданами различных национальностей преподавателю рекомендуется использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации.

2.3. Внешний вид педагогических работников

2.3.1. Внешний вид педагогических работников Учреждения носит светский характер и соответствует общепринятым нормам делового стиля.

2.4. Информационная культура педагогических работников

2.4.1. Общение педагогического работника в социальных сетях предполагает высокий общекультурный уровень.

2.4.2. Педагогический работник не размещает в сети Интернет персональных данных, в том числе фотографий и видеозаписей, формирующих негативное отношение к его профессиональному статусу.

3. Взаимоотношение с другими участниками образовательных отношений

3.1. Общение педагогического работника со слушателями

3.1.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения со слушателями, основанный на взаимном уважении.

3.1.2. Требовательность педагогического работника по отношению к слушателю позитивна, является стержнем профессиональной этики педагогического работника и основой его саморазвития. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.1.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в слушателях развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.4. При оценке поведения и достижений своих слушателей педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем слушателям. Приняв необоснованно принижающие слушателя оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.1.6. При оценке достижений слушатели в баллах педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок слушателей во время текущего и (или) аттестационного контроля.

3.1.7. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогический работник не вправе сообщать другим лицам доверенную ему слушателем информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.8. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением.

3.1.9. Педагогический работник не имеет права требовать от своего слушателя вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.1.10. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих слушателей. Педагогический работник не вправе навязывать слушателям свои взгляды.

3.2. Взаимоотношения с педагогическими работниками

3.2.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

3.2.2. В случае возникновения разногласий между коллегами педагогический работник стремится к их конструктивному решению.

3.2.3. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.3. Взаимоотношения с администрацией

3.3.1. Администрация Учреждения делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника.

3.3.2. В Учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Учреждения.

3.3.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.

3.3.4. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4. Ответственность педагогического работника

4.1. Нарушение педагогическими работниками пунктов данного Положения рассматривается педагогическим коллективом и Учреждением.

4.2. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до отмены или до принятия нового.